BOGOTÁ

Fundación Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 ABRIL AL 07 JULIO DE 2025

ANGEL SANTIAGO BUITRAGO GARZON: Durante estos meses , he tenido el placer de observar y evaluar el progreso de Ángel en el aula. Es un niño seguro y confiado, como lo demuestra su actitud al abordar la ruta escolar de manera independiente, sin necesidad de acompañamiento constante de sus padres. Esta independencia refleja su autonomía y seguridad en sí mismo.En las actividades sensoriales, Ángel se mostró especialmente receptivo al trabajar con texturas y aromas. disfrutó explorando las sensaciones con sus manos, lo que favoreció su desarrollo táctil. También participó en una dinámica de identificación de sonidos cotidianos, donde mostró atención al reconocer diferentes instrumentos musicales, demostrando curiosidad y concentración. En los momentos de alimentación, Ángel consume sus alimentos adecuadamente, aunque en ocasiones se distrae conversando con sus compañeros y compañeras, lo que evidencia su capacidad para socializar e interactuar. Durante una actividad de degustación, exploró sabores nuevos como frutas ácidas y dulces, expresando sus preferencias con entusiasmo. Aunque a veces necesita que lo animen a centrarse en terminar su comida, esto forma parte de su proceso de desarrollo. En cuanto al control de esfínteres, Ángel lo gestiona con eficacia. Anticipa sus necesidades y acude al baño de forma autónoma, lo que refleja su responsabilidad y habilidades de autocuidado. A nivel físico, Ángel destaca por su habilidad corporal y coordinación motora. Durante las sesiones de movimiento, disfrutó de actividades como saltar en aros de colores, trepar estructuras y correr en zigzag, experimentando cambios de velocidad y desarrollando su equilibrio. Estas acciones fortalecen su motricidad gruesa y le permiten explorar nuevas formas de interactuar con su entorno. Su lenguaje es acorde a su edad: se comunica fluidamente, expresa sus ideas y muestra interés en participar en las actividades grupales. En una dinámica de narración con imágenes, Ángel relató historias sencillas utilizando descripciones detalladas, lo que refuerza su capacidad para estructurar pensamientos y compartirlos. No obstante, ocasionalmente le cuesta seguir algunas instrucciones y puede ser algo brusco durante los juegos de pelea con sus compañeros. Este aspecto se puede trabajar para fomentar la cooperación y el respeto.

RECOMENDACIONES

- Se invita a la familia a participar en los trueques y actividades que se realizar en jardín
- Se sugiere a la familia no faltar al jardín sin justificación.

Felicitaciones: por contar con todos los certificados al día.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL DE ATENCIÓN EN PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

Fundación Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 ABRIL AL 07 JULIO DE 2025

CELESTE BEDOYA BORJA: Durante estos meses , Celeste se muestra como una niña calmada y consentida que disfruta compartiendo diferentes juegos con sus compañeros y compañeras. En particular, le agradan juegos que involucran armar torres, lo que sugiere una inclinación hacia actividades que requieren habilidades motoras y de resolución de problemas.
En cuanto al control de esfínter, Celeste se encuentra en proceso de aprendizaje. Aunque al sentarse en el vaso en el baño logra hacer sus necesidades, en ocasiones se le olvida y se hace en el pañal. Esto indica que necesita seguir trabajando en este aspecto para lograr una mayor independencia y control sobre sus funciones corporales. En el ritual de alimentación, Celeste consume los alimentos que le agradan de manera ágil y eficiente. Sin embargo, cuando se le presenta algo que no le gusta, se demora y puede dejar a un lado la cuchara, distrayéndose con facilidad. Es notable que no le gusta consumir alverjas, por lo que la docente debe reforzar positivamente su alimentación y fomentar su independencia en la mesa, ya que actualmente no agarra la cuchara para comer sola.
El lenguaje de Celeste es fluido y claro, y se comunica con palabras precisas. Cuando quiere llamar a las docentes, las nombra por su respectivo nombre, lo que muestra confianza y familiaridad en su relación con ellas. Por ejemplo, dice "Profe Diana, ¿qué vamos a hacer?" o "Profe Diana ¿qué haces?", lo que demuestra su capacidad para entablar conversaciones y expresar sus necesidades y curiosidades. Celeste se desplaza con propiedad por los diferentes espacios, adaptándose con facilidad y mostrando independencia en su movimiento. Le gusta bailar y observar videos infantiles, lo que sugiere un interés en la música y el movimiento. Participa de manera autónoma en las diferentes experiencias, involucrándose con sus compañeros y compañeras y demostrando una actitud positiva hacia el aprendizaje y la interacción social.

RECOMENDACIONES

Se invita a fortalecer el ritual de alimentación agregando alimentos nuevos gradualmente.
Se invita a participar en los truques y actividades que propone el jardín ya que hacen parte de la corresponsabilidad

Felicitaciones. Es una familia comprometida con la asistencia diaria de su hija, la niña goza de buena presentación personal.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL DE ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

Fundación Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 ABRIL AL 07 JULIO DE 2025

BRANDON STIVEN SOSA FIGUEREDO: En estos meses ha mostrado un progreso maravilloso que llena de orgullo y alegría a quienes lo acompañamos en su proceso de crecimiento. Su actitud calmada y tranquila al ingresar al aula refleja una profunda confianza y seguridad en su entorno, lo que nos llena de esperanza y admiración. Se le nota feliz, independiente y animado, disfrutando cada momento con entusiasmo. En su alimentación, Brandon se esfuerza por consumir sus alimentos en su totalidad, aunque aún requiere del apoyo de la docente para paladear y completar sus comidas, lo que evidencia su perseverancia y la necesidad de seguir fortaleciendo sus habilidades motoras finas con paciencia y cariño. Es muy reconfortante ver cómo asiste al baño de manera independiente, controlando esfínteres con responsabilidad, lo cual habla de su crecimiento en autonomía y confianza en sí mismo. Su lenguaje fluido y apropiado a su edad le permite comunicarse con claridad, participando en conversaciones con docentes y compañeros, lo que nos llena de alegría y esperanza en su desarrollo comunicativo. En el movimiento, Brandon se desplaza con soltura por los espacios del aula, trotando, corriendo y subiendo escaleras con destreza, demostrando una coordinación motriz que nos llena de orgullo por su progreso físico. Le encanta experimentar en la plástica, especialmente con plastilina, creando figuras que reflejan su imaginación y sus deseos de explorar, y disfruta compartir momentos de juego con sus compañeros, donde su alegría y disposición son evidentes. Sin embargo, aún le cuesta compartir ciertos juguetes con sus amigos, y en esos momentos reacciona con lágrimas y pataletas, mostrando su sensibilidad y la necesidad de acompañarlo en el aprendizaje de la paciencia y la empatía. En definitiva, Brandon avanza con pasos firmes en su camino, lleno de emociones que nos motivan a seguir apoyándolo con amor y dedicación en cada etapa de su crecimiento.

Recomendaciones

- Para continuar apoyando el desarrollo integral de Brandon, sugerimos:
- Trabajar en el fortalecimiento de sus habilidades sociales, enseñándole estrategias para manejar la frustración, compartir, y tomar turnos en actividades conjuntas.
- No faltar al jardín sin justificación

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL DE ATENCIÓN EN PRIMERA INFANCIA

Valentina Figueredo
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

Fundación Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 ABRIL AL 07 JULIO DE 2025

JUAN FELIPE VEGA HERNANDEZ: Durante este trimestre, he podido observar con mucho cariño y entusiasmo que es un niño muy tierno, calmado y amigable, cuya presencia llena de alegría el aula. Se acerca con una sonrisa tranquila y entra sin mostrar inconformismo, lo que refleja su confianza y serenidad. Uno de los logros más destacados es su capacidad para consumir los alimentos de manera completa y adecuada, agarrando la cuchara y otros utensilios de la mesa con determinación y seguridad, lo cual me llena de orgullo y satisfacción. Sin embargo, también he notado que en ciertos momentos se le dificulta seguir instrucciones, como sentarse, ponerse de pie o acercarse a la docente, lo que puede generar cierta frustración en él y en quienes estamos cerca. Esto indica que aún necesita fortalecer su regulación de impulsos y su atención a las indicaciones, aspectos en los que seguiremos trabajando con paciencia y cariño. Aunque no controla completamente el esfínter, entiendo que se encuentra en un proceso de aprendizaje que requiere tiempo y apoyo constante. Su lenguaje, aunque todavía escaso, refleja su esfuerzo por comunicarse. Se expresa a través de gestos, señales y llanto, y dice palabras cortas con mucho esfuerzo, lo que me emociona y motiva a seguir estimulando su desarrollo verbal. En sus acciones, también puedo percibir su alegría por aprender, ya que manipula elementos con destreza y comparte con sus pares, demostrando un espíritu sociable y participativo. Su motricidad es impresionante; corre, trota, salta y se mueve con rapidez y agilidad por los espacios del aula, disfrutando de cada movimiento. Le encanta escuchar canciones infantiles y se esfuerza por imitar sus sonidos y letras, lo cual demuestra su entusiasmo por explorar y aprender a través del juego y la música. En las experiencias pedagógicas, se muestra atento y curioso, distinguiendo algunas partes del cuerpo y nombrando elementos en actividades de plástica con mucho interés y entusiasmo.

Recomendaciones: Es importante seguir apoyando su crecimiento motor y cognitivo, proporcionándole oportunidades para practicar y desarrollar habilidades más complejas en un ambiente estimulante.

Felicitaciones:

Por la asistencia diaria del niño a el jardín, felicitaciones por la buena presentación personal.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL DE ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 ABRIL AL 07 JULIO DE 2025

CRISTOFER JOEL SALAS MARTINEZ : En estos meses , he tenido el agrado de acompañar a Cristofer en su proceso de aprendizaje y crecimiento en el jardín. Cada mañana, al ingresar, se muestra alegre y entusiasta, despidiéndose de su madre con confianza. Esto refleja que Cristofer se siente seguro y cómodo en el entorno, lo cual es una base importante para su desarrollo emocional. En cuanto a la alimentación, Cristofer ha demostrado ser cada vez más independiente, utilizando la cuchara para comer por sí mismo. Este logro no solo evidencia el avance en sus habilidades motoras finas, sino también su disposición para enfrentar retos de manera autónoma. A pesar de su progreso, también hemos trabajado con él emociones como la frustración, que pueden surgir cuando algo no sale como espera. Por ejemplo, en ocasiones, se siente un poco contrariado al no poder terminar toda su comida o probar algo nuevo, pero poco a poco hemos reforzado la paciencia. Cristofer disfruta moverse libremente por el aula, mostrando gran agilidad y energía al correr y explorar los espacios. Sin embargo, en juegos más físicos, como cuando intenta jugar a pelear con sus compañeros, hemos trabajado en ayudarlo a entender la importancia de respetar los límites de los demás. Estas actividades han sido una oportunidad para enseñarle sobre empatía, fomentando su capacidad de reconocer cómo sus acciones pueden afectar las emociones de los demás. también ha avanzado en su control de esfínteres. Aunque aún no avisa cuando necesita ir al baño, se está familiarizando con el proceso y muestra disposición cuando se le guía. Este proceso nos ha permitido trabajar en su confianza y en la superación de pequeños temores o incertidumbres, celebrando juntos cada avance. ha disfrutado moldear plastilina y explorar actividades artísticas. Durante estas actividades, le encanta crear figuras relacionadas con el cuerpo humano, lo que no solo estimula su imaginación, sino que también le permite expresar emociones como orgullo y alegría al compartir sus creaciones con los demás. Asimismo, durante el juego de roles, como cuando juega a ser doctor, Cristofer demuestra interés en explorar nuevos roles y expresar sus ideas a través del lenguaje, mostrando fluidez en su comunicación con compañeros y maestras.

Felicitaciones : Por su cumplimiento en la documentación y asistencia al jardín

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Angela.m
PROFESIONAL DE ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 ABRIL AL 07 JULIO DE 2025

MARIA JOSE SANCHEZ OYOLA: Durante este trimestre, se ha logrado observar que María José es una niña consentida que se adapta adecuadamente al entorno del salón de clase. Al ingresar, se separa de su madre sin llorar, lo que demuestra una buena capacidad de adaptación. En cuanto a su alimentación, consume los alimentos ofrecidos, aunque se le dificulta pasar algunas proteínas como la carne y el pollo. Además, no le agrada consumir auyama y se le dificulta pasarlo, ya que tiende a mantenerlo en su boca y no mastica con rapidez para digerir los alimentos.En la mesa, aún no ha desarrollado ciertas normas de comportamiento, ya que se quiere levantar del puesto y se distrae con facilidad. Además, no controla esfínter en ningún momento, lo que es un aspecto importante a trabajar en su desarrollo. Sin embargo, su lenguaje es apropiado para su edad, ya que se comunica con palabras cortas como "mamá", "papá", "yo", "no", "sí" y "mire", lo que le permite establecer conversaciones básicas con sus pares. María José muestra un gran interés en manipular materiales de plástica, como témperas y colores, y participa activamente en experiencias relacionadas con la exploración. En este mes, se trabajó sobre las emociones, y María José logró reconocer algunos personajes de la película, como Furia y Tristeza, algunos animales de la granja y acuáticos identificándolos con su respectivo nombre. Sin embargo, se le dificulta realizar ciertos movimientos físicos, como saltar en dos piernas o en una sola, ya que sus movimientos aún son un poco temerosos y requieren más práctica y confianza. En general, María José es una niña que se encuentra en un proceso de desarrollo y crecimiento, y es importante seguir trabajando en sus habilidades y capacidades para apoyar su progreso

Felicitaciones: por la asistencia diaria de la niña a el jardín, la niña tiene buena presentación personal, la familia está al día en controles de salud de la niña y participan en los trueques propuestos para mejorar el desarrollo integral de la niña.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL DE ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 ABRIL AL 07 JULIO DE 2025

MAVIS ADELINE PÉREZ ORTIZ: En estos mese se logro observar que las emociones de Mavis han sido un reflejo de su crecimiento y seguridad en el entorno del jardín, ya que ha demostrado una confianza significativa, despidiéndose de su madre de manera adecuada y sin mostrar signos de ansiedad o rechazo, lo cual indica que se siente cómoda y estable en su ambiente. Cuando llega el momento de salir, se muestra reacia a irse, lo que revela que disfruta y se siente segura en el espacio, fortaleciendo su vínculo emocional con el entorno. Además, su bienestar emocional se refleja en su actitud positiva durante las actividades diarias, como el consumo de alimentos, donde utiliza los utensilios de manera adecuada, expresando autonomía y satisfacción, y en su disfrute por el ritual del cepillado de dientes, cantando y participando con entusiasmo. En sus juegos y actividades creativas, su alegría y entusiasmo se evidencian en la construcción de torres, el juego con muñecas y las experiencias de roles, en los que se involucra con interés y precisión, mostrando una buena gestión de sus emociones en estas situaciones. La manipulación de materiales como plastilina y témpera también le proporciona momentos de placer y expresión artística, contribuyendo a su bienestar emocional. En su comunicación, Muvis manifiesta confianza y seguridad, expresándose con palabras cortas y de manera efectiva, lo que refleja un desarrollo emocional adecuado para su edad. Sin embargo, es importante señalar que, a pesar de su progreso, aún enfrenta algunos desafíos emocionales relacionados con la gestión de trámites administrativos, como la falta de documentos y la espera por el Sisbén, que pueden generar cierta incertidumbre o inquietud, aspectos que debemos acompañar con apoyo y orientación para fortalecer aún más su estabilidad emocional y su confianza en sí misma

Recomendaciones

Para continuar apoyando el desarrollo de esta niña, se recomienda

- Seguir apoyando su desarrollo lingüístico y cognitivo mediante experiencias pedagógicas divertidas y enriquecedoras.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL DE ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 ABRIL AL 07 JULIO DE 2025

BRAYAN SAMUEL GARAVITO PATIÑO: En estos meses, Samuel ha demostrado ser un niño calmado y tranquilo al momento de ingresar al jardín. Llega en la ruta escolar sin llorar ni mostrar signos de incomodidad, lo que indica que se siente seguro y cómodo en este entorno. Su actitud refleja confianza y adaptación positiva al ambiente del jardín En las actividades sensoriales, Samuel mostró interés y curiosidad. Durante una experiencia con texturas, exploró materiales como telas suaves, papel lija y esponjas, utilizando sus manos para identificar diferencias y describiendo algunas sensaciones con palabras sencillas. También participó en una dinámica de reconocimiento de sonidos, donde escuchó instrumentos como el tambor y las campanas, intentando imitar los ritmos con entusiasmo. Estas actividades fortalecen sus sentidos del tacto y el oído, además de estimular su concentración.En cuanto a su alimentación, Samuel consume sus alimentos en su totalidad, utilizando utensilios como cuchara y pocillo para llevárselos a la boca. Aunque en ocasiones muestra algo de pereza y prefiere que la docente le suministre el alimento, esto sugiere que aún necesita apoyo para perfeccionar sus habilidades motoras finas y adquirir mayor independencia. En una actividad de degustación, Samuel experimentó con sabores nuevos como frutas dulces y saladas, demostrando interés y expresando cuáles eran sus favoritas. En el control de esfínteres, Samuel aún está en proceso de aprendizaje. Este es un aspecto que se trabajará en el aula para fomentar su autonomía y responsabilidad, combinando rutinas de aviso y acompañamiento. Samuel interactúa de manera adecuada con sus compañeros, aunque en ocasiones se muestra tímido y reservado. Durante un juego grupal de roles, como simular un mercado, Samuel observó primero a los demás antes de integrarse, mostrando su capacidad para analizar situaciones antes de actuar. Poco a poco se involucró y comenzó a comunicarse utilizando palabras y gestos acordes a su edad, demostrando interés por socializar.En cuanto a su motricidad, Samuel se desplaza por los espacios del jardín gateando, trepando y arrastrándose con eficacia. En actividades de movimiento, intentó saltar obstáculos bajos, aunque todavía le cuesta coordinar los movimientos necesarios. Estas experiencias le permiten practicar y desarrollar habilidades motoras más complejas.

Recomendaciones

Se sugiere no faltar al jardín sin justificación

Felicitaciones: por estar al día en los certificados médicos

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL DE ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 ABRIL AL 07 JULIO DE 2025

CHRISTOPHER DAVID HERNANDEZ ULTENGO: En estos meses se ha observado cómo Cristofer ha avanzado notablemente en su desarrollo emocional. Cada mañana, al abordar la ruta escolar, se muestra seguro de sí mismo y demuestra confianza al llegar al aula, lo que evidencia su capacidad para adaptarse a los entornos cotidianos. En los momentos de juego, Cristofer disfruta socializando con sus compañeros, compartiendo risas y pequeños descubrimientos. Sin embargo, ha habido ocasiones en las que, al perder un juguete que estaba usando, ha expresado su frustración con lágrimas o pequeños episodios de enojo. Estas situaciones nos han brindado la oportunidad de trabajar en su autorregulación emocional. A través de juegos guiados, hemos explorado cómo reconocer lo que siente en esos momentos, hablar sobre ello y buscar soluciones más calmadas y efectivas. En el tiempo dedicado a la alimentación, Cristofer ha mostrado sus preferencias por ciertos alimentos, dejando de lado aquellos que no le agradan. Hemos aprovechado estas circunstancias para animarlo a explorar nuevos sabores y trabajar en su flexibilidad frente a nuevas experiencias. Aunque a veces rechaza la ayuda al comer, seguimos motivándolo a aceptar apoyo cuando lo necesita, como una forma de fortalecer su autonomía de manera equilibrada. En cuanto a sus habilidades motoras, Cristofer se desplaza con agilidad por el aula y participa activamente en juegos que implican movimiento. No obstante, hemos tenido que recordarle con frecuencia la importancia de cuidarse y seguir instrucciones para evitar accidentes. Estas experiencias han sido valiosas para fomentar su autocontrol y desarrollar una mayor conciencia de su entorno. Algo que me llena de satisfacción es su disposición para colaborar. Cristofer siempre está dispuesto a recoger los juguetes y a participar en la organización del aula. Este compromiso demuestra no solo su sentido de responsabilidad, sino también su habilidad para trabajar en equipo. Además, durante las actividades artísticas, como modelar plastilina o trabajar con papel, he notado cuánto disfruta al expresar su creatividad. En estos momentos, su rostro refleja alegría y orgullo por sus logros.A lo largo del mes, hemos conversado sobre las emociones, utilizando juegos y cuentos para ayudarlo a identificar cómo se siente en diferentes situaciones. Cristofer ha aprendido palabras como "feliz", "enojado" y "triste", y las utiliza cada vez con mayor confianza para describir sus estados emocionales. Este progreso me demuestra que está interiorizando herramientas valiosas para su vida diaria.

Recomendaciones:

Es fundamental continuar trabajando en el desarrollo de las habilidades sociales y emocionales de Christopher, enfocándose en la regulación de sus emociones , al igual que se sugiere no faltar al jardín sin justificación.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL DE ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 ABRIL AL 07 JULIO DE 2025

LIAM SMITTH GALVIS MEDINA : Durante este periodo , se ha observado el crecimiento emocional y desarrollo integral de Liam en el jardín. Liam ha demostrado ser un niño que, a pesar de las emociones que puede experimentar, logra integrarse de manera efectiva en el entorno del jardín, mostrando entusiasmo y alegría cuando su madre lo deja en el aula. Esto refleja que se siente cómodo y seguro, que su confianza va en aumento, lo cual es fundamental para su bienestar emocional.En cuanto a su alimentación, Liam consume los alimentos de manera independiente, utilizando la cuchara para comer por sí mismo. Este logro no solo evidencia su desarrollo de habilidades motoras finas, sino también su confianza y autonomía, que enriquecen su sentido de logro y seguridad personal.

Liam también manifiesta un gran interés en jugar con fichas y armatodos, lo cual indica su capacidad para desarrollar habilidades cognitivas y de resolución de problemas de manera lógica y creativa. Estas actividades además le brindan una oportunidad para experimentar emociones como la satisfacción y la curiosidad, fortaleciendo su vínculo con el aprendizaje y el descubrimiento.Aunque todavía no ha logrado controlar completamente su esfínter y no avisa cuando necesita ir al baño, en ocasiones, cuando se le proporciona el vaso, realiza sus necesidades de manera efectiva. Este proceso puede generar en Liam sentimientos de frustración o inseguridad, por lo que es importante acompañarlo con palabras de aliento y paciencia, fomentando en él la confianza y la empatía hacia sus propias emociones y las de los demás. Trabajaremos en el aula para fortalecer su autonomía y responsabilidad en este aspecto.En el ámbito de la motricidad, Liam se desplaza con agilidad y destreza por los diferentes espacios del aula, lo que evidencia su desarrollo físico y confianza en sus habilidades. Disfruta correr y moverse con rapidez, experimentando sensaciones de libertad y alegría que nutren su bienestar emocional y autoestima.Liam también muestra un gran interés en jugar a pelear con sus compañeros, lo cual puede estar relacionado con la exploración de límites y emociones como la frustración o la competencia. Hemos implementado estrategias para fomentar la cooperación y el respeto, promoviendo en Liam la empatía y la comprensión hacia sus amigos, y ayudándolo a gestionar sus emociones en situaciones de juego.

Recomendaciones

Es fundamental continuar trabajando en el aula para promover la cooperación y el respeto entre los compañeros, especialmente durante juegos y actividades grupales. Por último, es crucial seguir apoyando el desarrollo del control de esfínter de Liam, brindándole oportunidades para practicar y aprender a gestionar sus necesidades de manera efectiva.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL DE ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
INFORME
PARVULOS 2
PERIODO COMPRENDIDO
01 ABRIL AL 07 JULIO DE 2025

YISELL DAYANA GARCÍA DÍAZ: lo largo de estos meses , se ha observado cómo las emociones se reflejan en su comportamiento y en su interacción con el entorno y sus compañeros. Desde el ingreso al jardín, ella muestra una emoción de confianza y seguridad, ingresando sin llorar ni mostrar rechazo, lo que indica que se siente cómoda y tranquila en ese espacio. Su capacidad para socializar y relacionarse con sus compañeros también refleja emociones positivas, como alegría y apertura hacia los demás. Durante las actividades diarias, como la alimentación, se percibe una emoción de autonomía y satisfacción, ya que realiza tareas por sí misma con entusiasmo y confianza. Su interés por desplazarse por el espacio, corriendo y trotando, demuestra que disfruta de su cuerpo y de explorar el entorno con entusiasmo, lo cual refleja una emoción de libertad y bienestar físico. Además, su control sobre funciones corporales y su participación en las experiencias pedagógicas muestran una emoción de logro y seguridad en sí misma. Cuando imita acciones, observa con atención y participa en actividades creativas, se evidencia una emoción de interés y curiosidad, fundamentales para su desarrollo emocional y cognitivo. En general, expresa emociones positivas que fortalecen su confianza y su bienestar emocional, creando un ambiente en el que se siente segura, feliz y motivada para explorar, aprender y relacionarse con su entorno y sus pares.

Felicitaciones: por la buena presentación personal y la asistencia al jardín

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL DE ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

José García
ACUDIENTE

Powered by CamScanner